

POLÍTICA DE GÉNERO DE LA UCA:

Mayor Equidad e Inclusión



Por Renata Rodrigues *

El 11 de septiembre del 2012 la rectora de la UCA, Dra. Mayra Luz Pérez Díaz, conformó el Comité Institucional de Género con la finalidad de diseñar la Política de Género de la Universidad Centroamericana. Esta iniciativa de la rectora respondía a la importancia que la UCA le ha brindado a este tema y a la necesidad de seguir avanzando en la institucionalización de la perspectiva de género en todos los ámbitos del quehacer de la Universidad.

El comité, conformado por un grupo de académicos/as de la UCA, estudiantes, la directora de Recursos Humanos, expertas en estudios de género, se puso manos a la obra con mucho

entusiasmo y alto espíritu de compromiso por la tarea asignada, tomando como punto de partida las primeras experiencias desarrolladas por la Universidad en el rectorado del Padre Xabier Gorostiaga.

En un primer momento el comité definió el enfoque y los conceptos fundamentales sobre la temática de género que asumiríamos en nuestra política. Para ello compiló y analizó las políticas de género ya existentes, tanto en las universidades nacionales como a nivel internacional. Asimismo, se examinó el marco normativo, tomando como referente la legislación nacional, los instrumentos internacionales (tratados, convenios, etc.) y los documentos de la

Compañía de Jesús y de la Universidad Centroamericana que tratan sobre el tema.

Concluida esta etapa se procedió a la revisión de diagnósticos existentes en la Universidad sobre el tema de equidad de género, para conocer en mayor profundidad las percepciones y prácticas de la comunidad universitaria. Un referente importante fueron los resultados de una encuesta sobre percepciones y medidas de inclusión en la universidad aplicada al personal académico, administrativos y al estudiantado de Pregrado y Posgrado. Este diagnóstico fue realizado en el marco de las actividades del *Proyecto sobre medidas para la inclusión social y equidad en Instituciones de educación*

superior en América Latina conocido por sus siglas como MISEAL, del cual la UCA es partícipe. Para complementar la información, en mayo de este año se aplicó una encuesta dirigida a estudiantes de Pregrado.

Para finalizar, se procedió a la elaboración de la Política Institucional de Género y de su Plan Estratégico, documentos aprobados en octubre de este año 2013.

¿Cuál es el gran propósito de esta política?

Si queremos resumir en pocas palabras, esta política tiene como objetivo *“desarrollar en la comunidad universitaria una cultura y una práctica de equidad entre mujeres y hombres, que desde su quehacer docente, investigativo, de gestión y de proyección social, contribuya a la construcción de una sociedad incluyente desde*

la perspectiva de género.” Ello significa que se quiere promover cambios a nivel de concepciones y de prácticas de cada persona de nuestra comunidad universitaria. De igual manera se busca la promoción de relaciones más armoniosas entre los miembros de nuestra comunidad universitaria, donde cada persona se sienta respetada y acogida.

Como UCA deseamos que estas concepciones, prácticas y actitudes traspasen los muros de la universidad. Aspiramos a que el estudiantado y profesionales que egresan de esta institución puedan dar testimonio de un modo de proceder donde la equidad de género sea un principio en su vida y en sus decisiones. Nos comprometemos a incorporar en nuestro trabajo de investigación y de proyección social el enfoque de género, para hacerlo presente en nuestras publicaciones, nuestras cátedras, foros y proyectos académicos.

¿Cuáles son las principales estrategias de acción planteadas?

La primera gran estrategia es la **formación**. Nos proponemos desarrollar procesos de formación, incorporando en los programas de estudio de cada carrera de Pregrado y de Posgrado el estudio de la perspectiva de género, desde la mirada de la inclusión social y la equidad, a través de asignaturas, cursos, seminarios, conferencias y otros. El personal académico también participará de procesos formativos sobre esta temática, a fin de articular los contenidos propios de su asignatura con un posicionamiento ético inclusivo y de equidad que abone a transformar esquemas de pensamiento androcéntricos y hegemónicos. Se contemplan procesos de sensibilización y formación al personal administrativo y directivo.





Otras dos estrategias fundamentales están enfocadas a la **investigación** y a la **proyección social**. Ya se ha incluido el enfoque de género en la agenda de investigación de la Universidad, lo que implica seguir impulsando estudios específicos sobre la temática así como la inclusión del enfoque de género en todas nuestras investigaciones. La UCA pretende ser un espacio de referencia para el debate e intercambio sobre igualdad, equidad e inclusión social con la participación de todos los actores sociales.

Integrar el enfoque de equidad de género en la **gestión académica y administrativa** de manera explícita es otro gran reto. Revisaremos normativas y desarrollaremos acciones afirmativas enfocadas a las dimensiones laborales,

relaciones interpersonales y comunicación institucional, basada en una cultura de equidad de género.

En los aspectos relacionados a las **relaciones interpersonales**, la ética del cuidado para y con el otro y la otra es el principio rector. Una de las acciones contempladas es la conformación de la Promotoría de género integrada por estudiantes de todas las carreras, para impulsar procesos de participación de los y las estudiantes, para la sensibilización, divulgación, discusión y consulta sobre la temática de género. Asimismo, serán aprobadas y divulgadas normativas que prevengan, combatan y sancionen el acoso sexual y la violencia de género en todas sus manifestaciones.

Como queda claro, la Política de Género de la UCA implica el involucramiento de la comunidad universitaria en la construcción de una sociedad con relaciones equitativas entre hombres y mujeres, donde cada uno asuma un protagonismo para la promoción del cambio social, en el marco del respeto mutuo, del diálogo fraterno y de la comunicación asertiva.

* Vicerrectora Académica
Universidad Centroamericana, UCA